



La formació professional dual en el sistema educatiu català

#FPdualCTESC

Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya
Barcelona, 27 de setembre de 2017



Què és
l'FP dual?



Implantació
de l'FP dual
a Catalunya



Evolució
de l'FP dual
2012 - 2016



El model
de l'FP dual

Objectius

- Analitzar el desplegament inicial de la **formació professional (FP) dual** en el sistema educatiu català
- Detectar punts forts i punts de millora per proposar-ne solucions
- Contrastar els avantatges que s'associen a l'FP dual respecte del conjunt de l'FP inicial

Metodologia

- Revisió de fonts bibliogràfiques
- Anàlisi i descripció de la normativa aplicable
- Assistència a fòrums de debat
- Explotació estadística de la informació facilitada pel Departament d'Ensenyament



Què és l'FP dual?



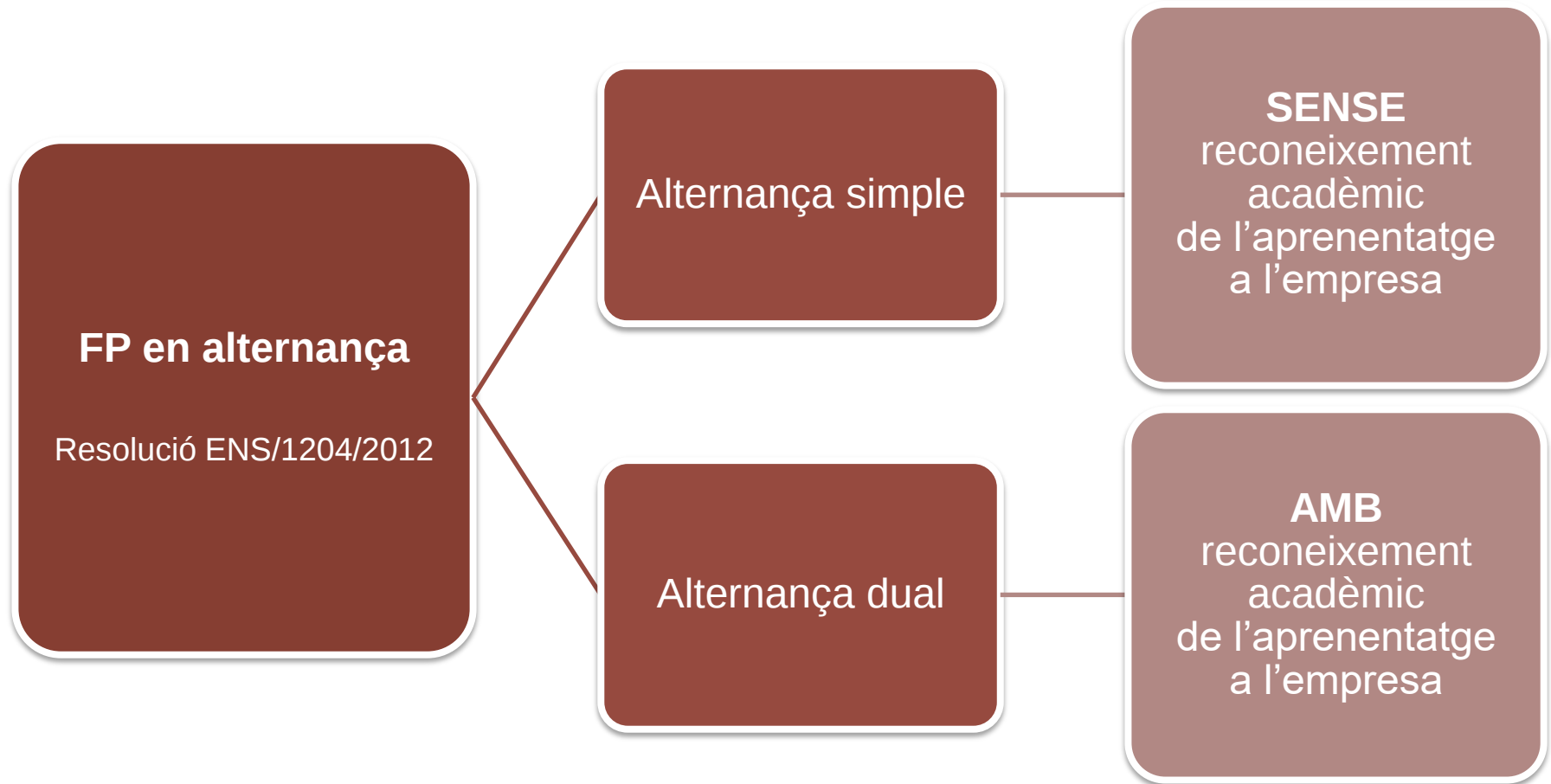
“La formació professional dual en sentit ampli és aquella educació formal on l’aprenentatge es desenvolupa de manera alternativa en el lloc de treball i en la institució educativa i que condueixi a una qualificació professional reconeguda oficialment.”

CEDEFOP (2016)





Què és l'FP dual?





Què és l'FP dual?



Víncle jurídic

- Alternança simple: contracte de treball
- Alternança dual: contracte de treball, beca o voluntariat

Agents que hi intervenen

- Departament d'Ensenyament
- Centres de formació
- Tutoria de centre
- Empreses o entitats
- Tutoria d'empresa
- Alumnat

Agents sense reconeixement formal

- Agents socials
- Administració laboral
- Administració local

Fases clau de la implantació

- Configuració de la modalitat
- Gestió administrativa
- Selecció de l'alumnat
- Estada formativa a l'empresa
- Avaluació dels aprenentatges



Implantació de l'FP dual a Catalunya



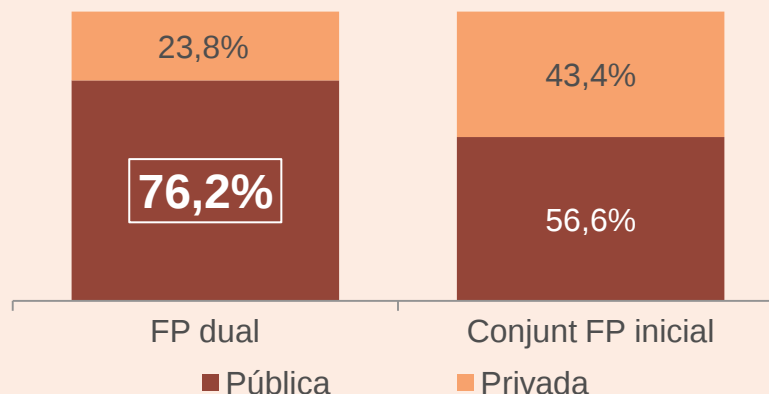


Implantació de l'FP dual a Catalunya



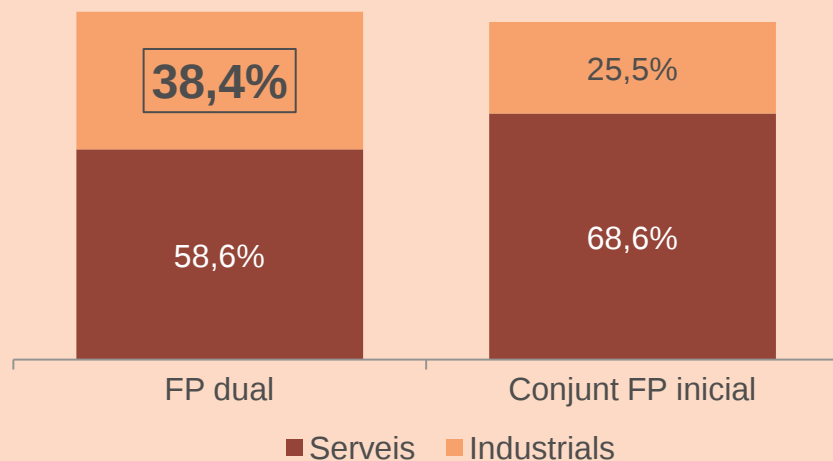
Centres formatius

171 centres d'FP
fan FP dual,
el **36,4%** del total,
la majoria
de titularitat pública

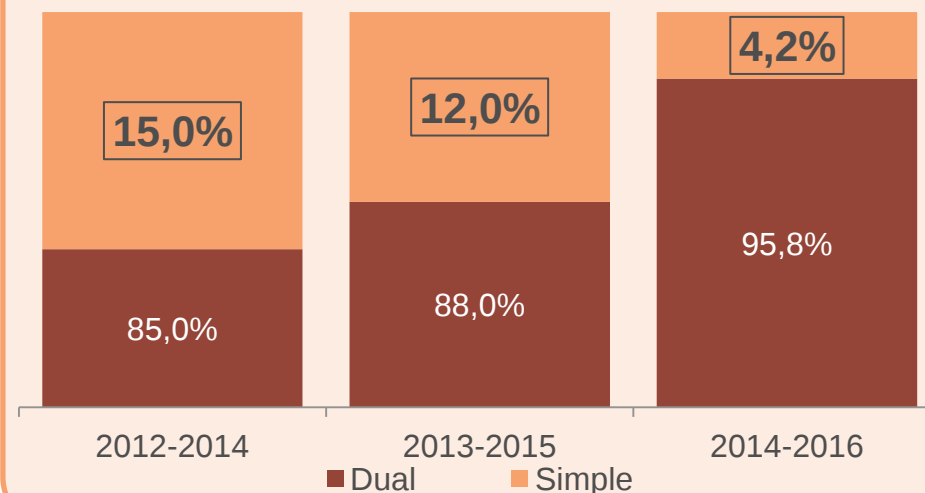


66,7%
de les 90 titulacions
d'FP inicial,
es poden cursar
en dual

El pes dels **cicles formatius industrials**
oferts en dual supera el del conjunt de l'FP



La formació en alternança a Catalunya
és dual, vist que **la simple ha perdut pes**





Implantació de l'FP dual a Catalunya

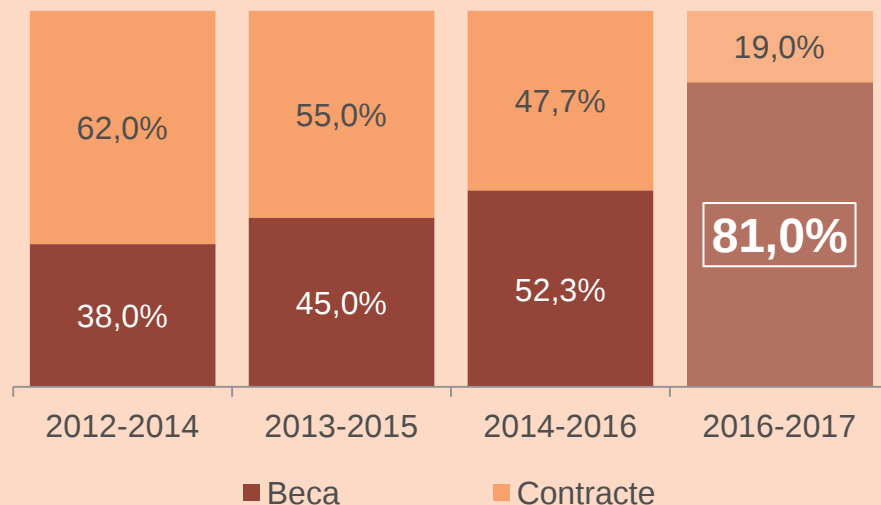


Alumnat matriculat

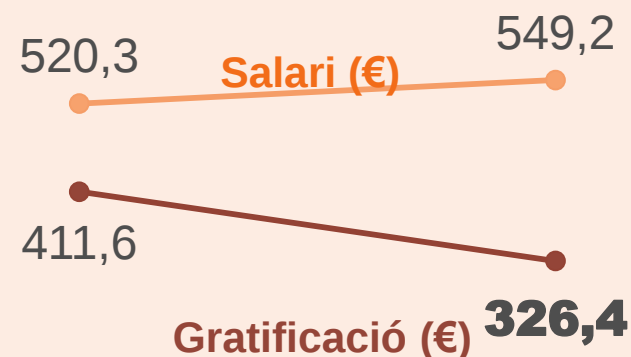
5.075 alumnes s'han matriculat a FP dual, el **4,3%** del total

74,7% d'aquests alumnes ha fet l'estada formativa a l'empresa

En la darrera promoció i, especialment, el darrer curs, la vinculació jurídica de l'alumnat acollit a l'empresa ha estat **la beca**, per sobre del contracte laboral



El salari de l'alumnat contractat laboralment és superior a la **gratificació mitjana** de la beca



2013-2015

2014-2016



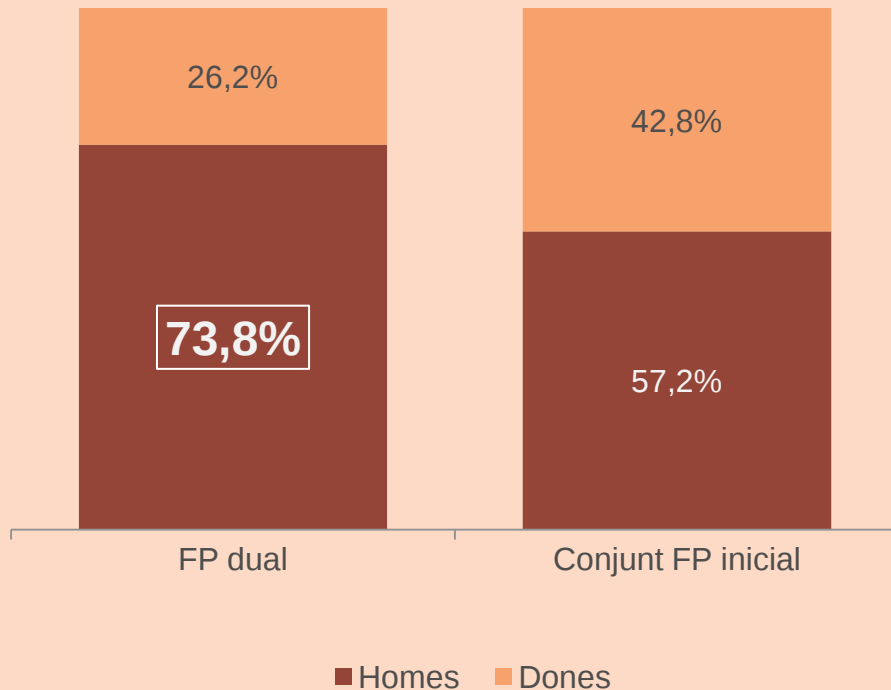
Implantació de l'FP dual a Catalunya



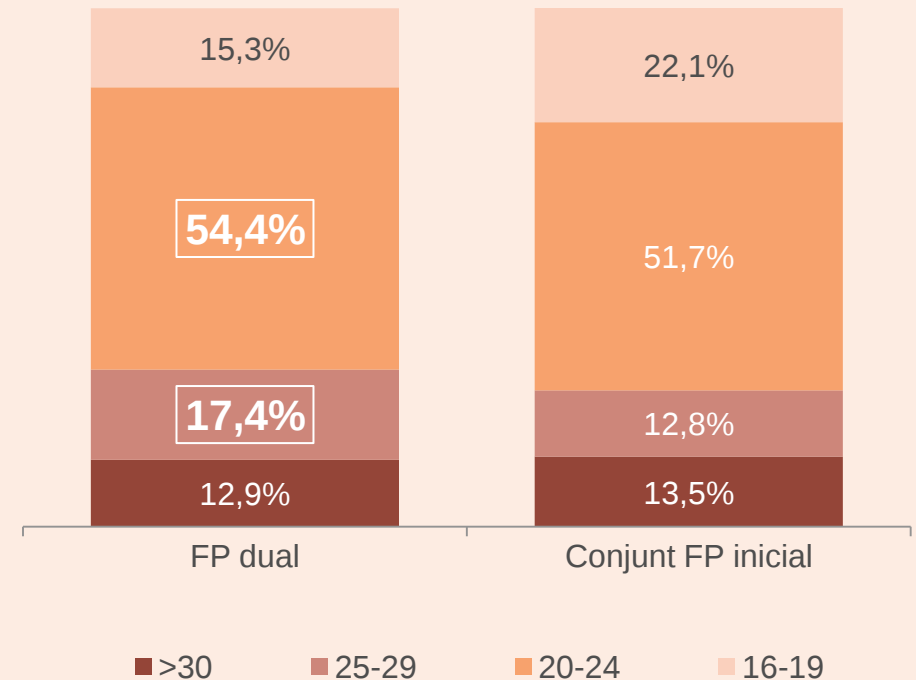
Alumnat graduat

Els serveis territorials de **les àrees més industrials** de Catalunya concentren proporcionalment més alumnat d'FP dual que els urbans

Els homes graduats d'FP dual superen les dones



El 71,8% dels titulats d'FP dual tenen edats **entre els 20 i 29 anys**





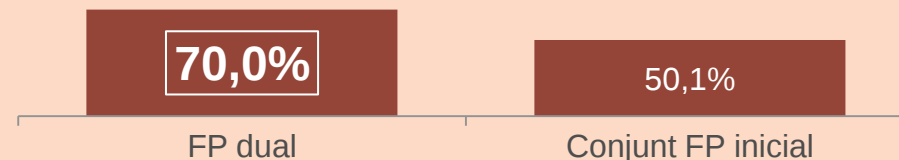
Implantació de l'FP dual a Catalunya



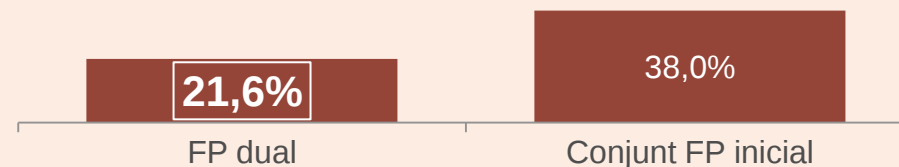
Situació en FP dual respecte del conjunt de l'FP inicial | **Alumnat graduat**

Inserció laboral més alta

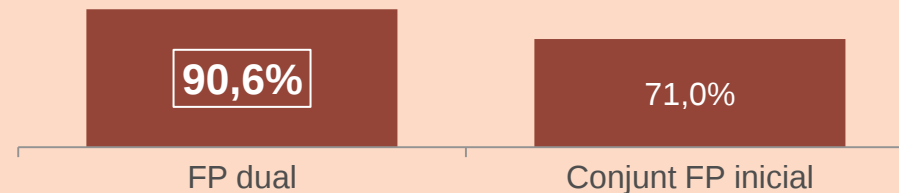
Graduats en situació d'ocupació laboral



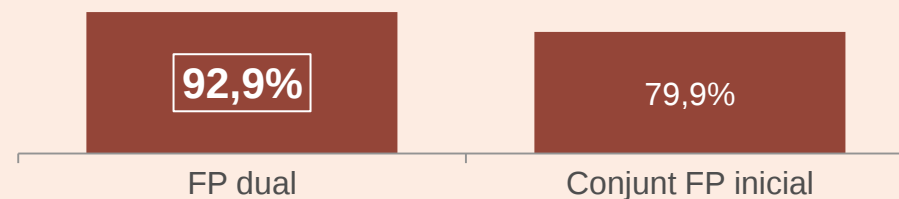
Menys titulats **continuen estudiant**



El convenciment que la formació ha **millorat l'ocupabilitat** és superior



El **lloc de treball** que ocupen és més **coherent** amb la formació cursada





Implantació de l'FP dual a Catalunya

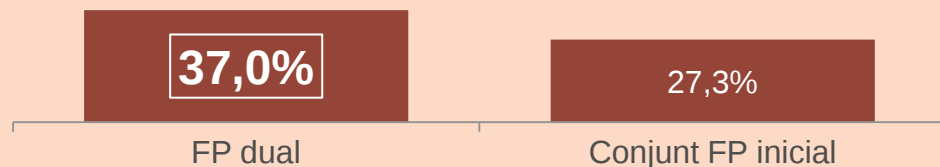
La formació professional dual en el sistema educatiu català

#FPdualCTESC

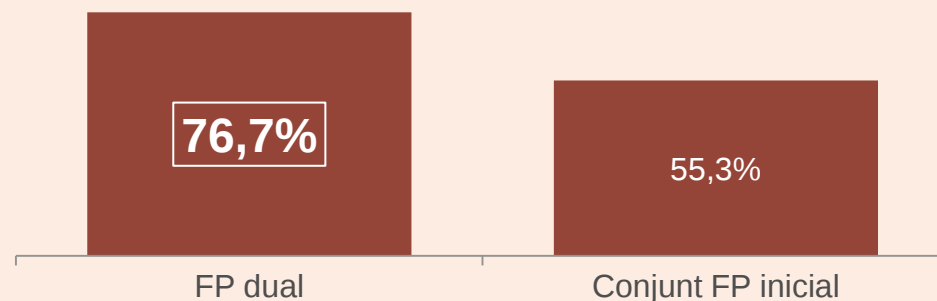


Condicions laborals en FP dual | **Alumnat graduat**

La contractació indefinida
és superior

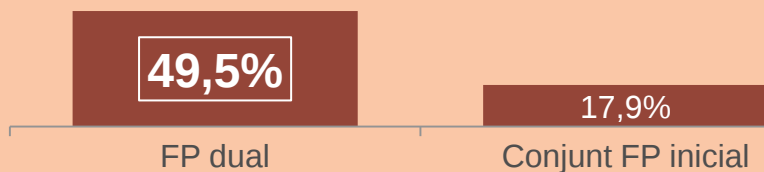


El pes dels **contractes a temps complet**
és superior

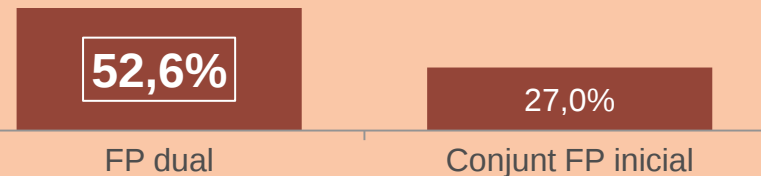


La **retribució** és més alta
Graduats amb salari superior a 1.200€

Cicles Formatius de Grau Mitjà



Cicles Formatius de Grau Superior





Implantació de l'FP dual a Catalunya

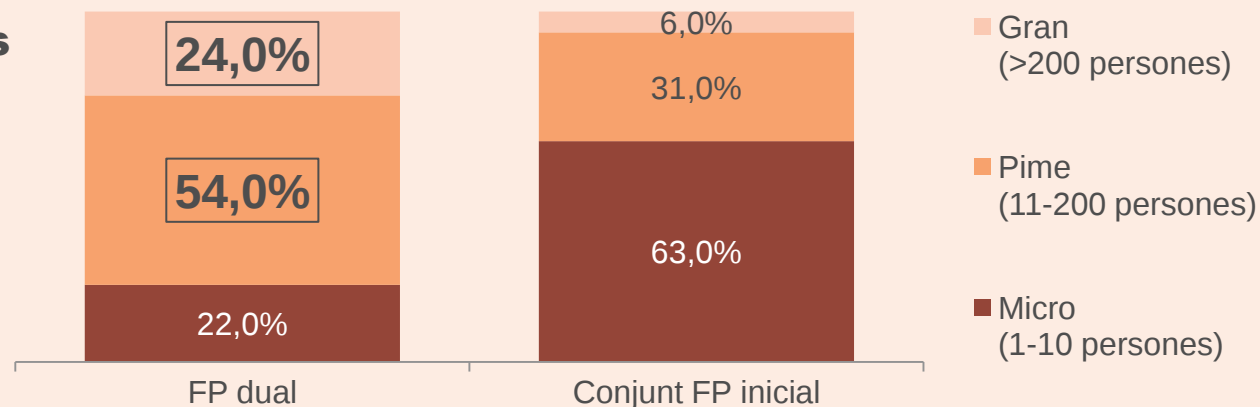


Empreses

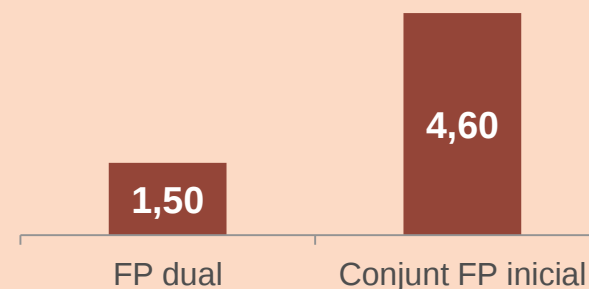
2.500 empreses (2015 – 2016)

9,9% de les que participen en el **conjunt de l'FP inicial**
8,0% de les empreses amb **plantilles >10 persones**

El pes de les empreses amb **plantilles mitjanes i grans** és més alt



La mitjana del nombre d'**alumnes admesos per empresa** s'ha reduït i és més baixa a l'FP dual que al conjunt de l'FP inicial (2012 - 2016)





Implantació de l'FP dual a Catalunya



Grau de satisfacció bastant o molt alt

Centre formatiu

General

83,8%

Suport
de l'Administració

75,5%
es manté

Alumnat

General

96,5%

Tutoria d'empresa

74,0%

Tutoria de centre

70,1%
baixa

Empresa

General

91,2%

Relació entre les tutories
de centre i empresa

90,5%

Formació de l'alumnat
quan arriba a l'empresa

88,9%

Formació que reben
les persones tutors
d'empresa

77,6%
baixa

Organització
de la formació
de la tutoria d'empresa

75,9%
baixa



Implantació de l'FP dual a Catalunya



RECOMANACIONS

Transparència

- Informació sistematitzada (dades obertes)
- Mapa territorialitzat d'implantació
- Avaluació formal IVÀLUA

Recursos econòmics

- Pressupost propi
- Partides específiques per fomentar innovació

Organització i gestió

- Millorar gestió grups heterogenis
- Alternança simple, útil per algunes empreses
- Paper de negociació col·lectiva sectorial
- Simplificar i agilitar procediments
- Millorar qBID

Durada i contingut de la formació

- Fomentar cicles de 3-4 anys
- Actualitzar normativa protecció menors
- ▲ suport del centre a l'alumnat
- ▲ informació a l'alumnat
- Formació contínua professorat



Implantació de l'FP dual a Catalunya



RECOMANACIONS

Selecció de l'alumnat

- Participació activa de les empreses

Tutoria d'empresa

- Definir figura, requisits i recursos
- Millorar la formació
- Formació pedagògica
- Guia o manual
- Garantir temps

Estada formativa a l'empresa

- Fomentar el contracte de treball
- Modificar la regulació del contracte per a la formació i aprenentatge
- Millores en les activitats planificades
- Garantir alternança
- Mobilitat

Avaluació aprenentatges

- Criteris fixats conjuntament
- Caràcter vinculant avaluació tutoria d'empresa
- Valorar fer una avaluació formal un cop finalitzi l'estada a l'empresa



Implantació de l'FP dual a Catalunya



RECOMANACIONS

Relació empresa / centre

- Foment d'aquesta relació
- Criteris homologació empreses
- Distribució adequada càrregues de treball
- Recursos i estructures de coordinació

Acompanyament de l'Administració als centres

- Suport jurídic
- Instruments per fer el seguiment real de l'estada formativa
- Potenciar la xarxa de centres d'FP dual

Element comú

Consens amb els agents socials



Evolució de l'FP dual 2012 - 2016



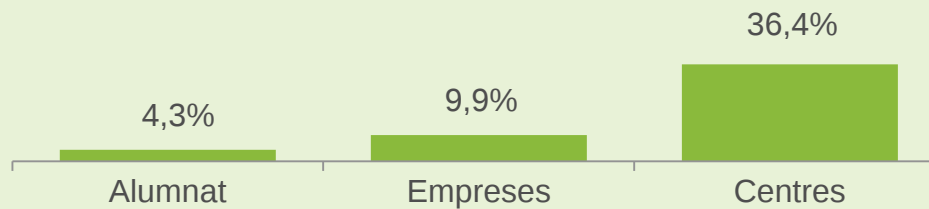
Alumnat, empreses i centres

en nombres absoluts



Pes sobre el conjunt de l'FP inicial

2015 -2016

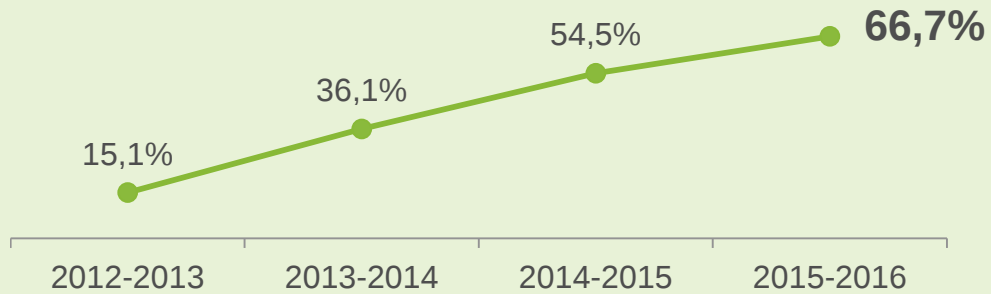




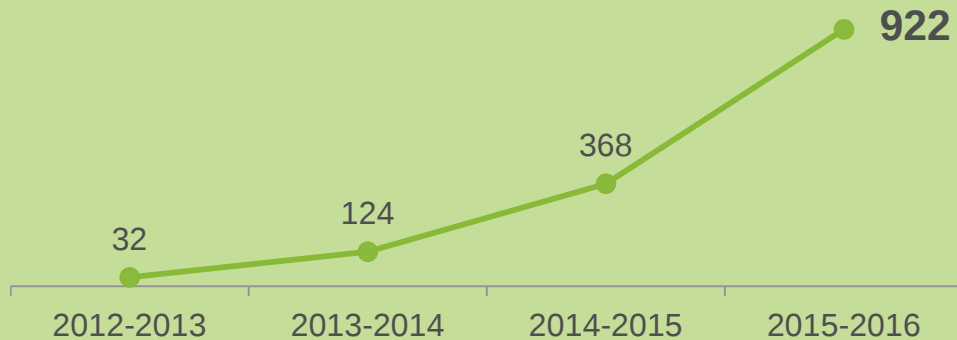
Evolució de l'FP dual 2012 - 2016



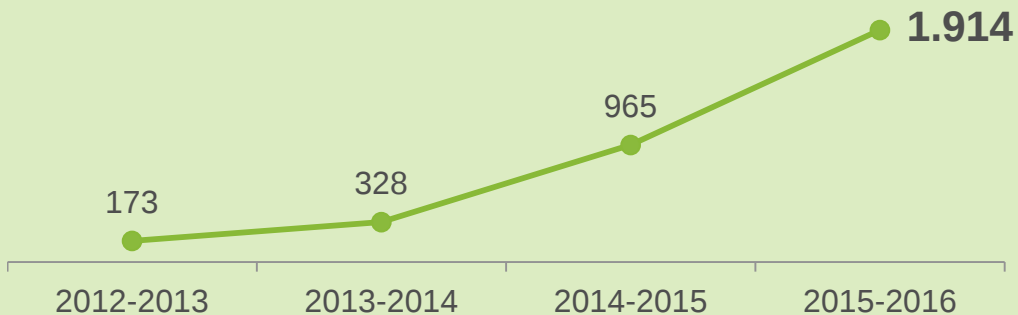
Titulacions



Nombre de persones tutores de centre



Nombre de persones tutores d'empresa formades al centre





Evolució de l'FP dual 2012 - 2016



RECOMANACIONS

Expansió

- Difusió del model
- Incentius estratègics
- Difondre beneficis i valorar el retorn econòmic i social
- ▲ participació del gènere menys representat en les famílies professionals
- Evitar que l'edat sigui un entrebanc per accedir -hi
- Adequar l'oferta a la demanda

Major nombre d'empreses implicades

- Negociació col·lectiva
- Promoure la cultura de la formació
- Mecanisme per captar empreses

Incorporar micro i pimes

- Mancomunar serveis
- Cooperació entre pimes
- Recursos i incentius financers
- Contractes de confidencialitat
- Adaptar el marc jurídic per permetre estades en diferents empreses



El model de l'FP dual



Governança

RECOMANACIONS

Incorporar els agents socials

- Definir el model amb participació i consens dels agents socials i l'administració educativa i laboral

Acord social marc

- Concertació bipartida entre organitzacions empresarials i sindicals

Model de qualitat amb visió integrada

- Model flexible
- Visió territorial i sectorial
- Desplegar la Llei de formació i qualificacions professionals
- Fomentar vincles entre centres formatius i empreses



El model de l'FP dual



RECOMANACIONS

Informació, orientació i acompanyament

Sistema integrat orientació

- Model obert i inclusiu
- Incloure famílies i societat
- Atenció individualitzada continuada

Millorar la informació i orientació professionals

- Prestigiar les branques industrials



El model de l'FP dual



Inserció laboral

RECOMANACIONS

**Fer-ne visibles
les potencialitats**

**Sistema permanent
de prospecció
de necessitats
i competències**



La formació professional dual en el sistema educatiu català

Ponent

Ramon Bonastre

Director

Xavier Riudor

Gestora

Marta Olivella

Autors

Eva Miñarro

Marta Olivella

Xavier Riudor

Membres del grup de treball

Yésika Aguilar

Lourdes Esteban

Eva Gajardo

Sílvia Miró

Iris Molina

Eduard Requena

Amb la col·laboració

Francesc Gibert (Consell de Relacions Laborals de Catalunya)

Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya

Barcelona, 27 de setembre de 2017